

Acoso Escolar Bullying

Por Marina Parés
Agosto 2006

Acoso Escolar = Bullying

Acosar es: insultar,
intimidar, golpear y
humillar
sistemáticamente a
una persona
Bullying, proviene
de “bull” embestir, y
“bully” es matón.

©marinapares2006

Definición de Acoso Escolar

- “Un alumno es agredido o se convierte en víctima cuando está expuesto, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas que lleva a cabo otro alumno o varios de ellos” (Olweus)

©marinapares2006



Concepto de Acoso Escolar



- 3 elementos esenciales:
- 1- **Comportamiento agresivo y negativo.** Situaciones de acoso, intimidación o victimización.
- 2- **Reiterativo.** De forma repetida y durante un tiempo
- 3- **Relación desigual de poder.** Contra un alumno por parte de los compañeros



Comportamiento agresivo, reiterativo con abuso de poder.

Tipos de Acoso Escolar

- **ACOSO DIRECTO** (niños)
- **ACOSO INDIRECTO O AGRESIÓN SOCIAL** (niñas). Se caracteriza por llevar al individuo a un aislamiento social.
- Las **TÉCNICAS** para el aislamiento son: difundir rumores, rechazar el contacto social con la víctima, amenazar a otros niños que se lleven bien con la víctima, criticar rasgos sociales, la manera de vestir de la víctima o su religión, raza y discapacidad.

Aspectos claves

- 1- Ataques o intimidaciones (físicas, verbales, psicológicas) destinadas a causar miedo, dolor o daño a la víctima.
- 2- Abuso de poder
- 3- Ausencia de provocación (por parte de la víctima)
- 4- Repetidos incidentes entre los mismos niños.

©marinapares2006



Conductas de Acoso

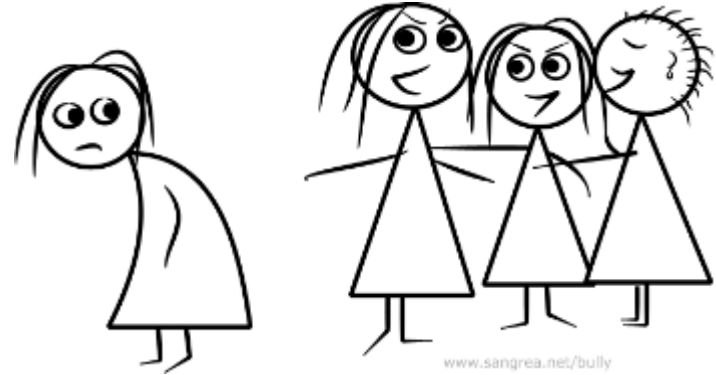
- **Violencia Física** (golpes, empujones, patadas...)
- **Violencia Verbal** (burlas, poner moteles, insultos, desprecios, ridiculizaciones, amenazas, gestos obscenos..)
- **Violencia Relacional** (exclusión, dar de lado, aislar, extender rumores maliciosos...)
- **Violencia Económica** (exigir dinero o cosas, robar..)

Conductas de Acoso

- empujones



- ridiculizaciones



- dar de lado



- rumores maliciosos



- robar



Tipos de Víctimas y Agresores



- Agresor
- **ACTIVO:** Arremete personalmente contra la víctima
- **PASIVO o INDIRECTO:** dirige o induce (a veces en la sombra) a sus seguidores para que realicen actos de violencia con sus víctimas.

©marinapares2006

- Víctima
- **ACTIVA Y PROVOCATIVA:** alumnos con problemas de concentración que tienden a comportarse de forma irritante.
- **PASIVA:** alumnos inseguros, que callan ante la agresión. El agresor lo interpreta como desprecio, al no responder al ataque o al insulto. Es el más frecuente.

El resto de la clase



- LOS QUE SE PONEN DE LADO DEL AGRESOR
- Les hace sentirse fuertes
- Se divierten con las agresiones
- LOS QUE NO HACEN NADA
- No creen que protestar pueda ayudar
- Tienen miedo de ser el siguiente
- Sacan sus frustraciones mirando como otros lastiman a la víctima.

Consecuencias

Devastadoras por tratarse de niños y jóvenes en proceso de crecimiento y desarrollo.

ASSETJAMENT
BULLING
MOBBING
ACOSO
HARASSMENT

Para la víctima: dificultades escolares, ansiedad y depresión.

Para el agresor: estatus dentro del grupo, aprendizaje del abuso, y conductas delictivas.

Para los espectadores: inhabilidad de actuar en situaciones injustas, refuerzo modelo inadecuado y desensibilización.

El bullying puede llevar a la muerte por tres razones: defensa drástica: suicidio, homicidio o lesiones graves por palizas

Consecuencias para la víctima:

- **Dificultades escolares:** fracaso escolar/ brillantez/ baja expectativa de logro
- **Ansiedad:** de anticipación, fobia escolar
- **Depresión:** auto imagen negativa, déficit autoestima, intentos de suicidio.
- **Indefensión aprendida:** el sujeto aprende que no puede controlar los sucesos de su entorno mediante sus respuestas, por lo que deja de emitirlas (Seligman)

©marinapares2006

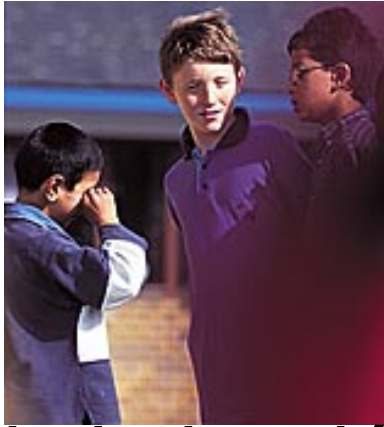


Las cinco fases del bullying

- 1- SUTIL: Parece un juego entre acosador y víctima, aparecen los primeros insultos entre sornas.
- 2- TOMA DE CONCIENCIA: La víctima se da cuenta que tiene el grupo en contra, que apoya al acosador o no se da por aludido y mira a otro lado.
- 3- VICTIMIZACIÓN: el chico se pregunta ¿por qué a mi?.
- 4- CULPABILIZACIÓN: la víctima asume las acusaciones del grupo
- 5- ENFERMAR: anorexia, bulimia, depresión, síndrome de estrés postraumático, y actos violentos (contra el acosador o contra si mismo).

Las fases

- primeros insultos



- grupo en contra



- victimización



- enfermar

- culpabilización



INDICIOS

- ✓ **Aislamiento** (no participación en salidas del grupo, absentismo, escasas o nulas relaciones con los compañeros, los padres se quejan que no quiere ir al colegio)
- ✓ **Focalización** (pintadas en paredes, abucheos contra determinados alumnos, alumno que se queja de ser insultado, agredido, burlado, o que le roban o le falta material escolar)
- ✓ **Cambios de actitud** (tristeza, aislamiento personal, poco comunicativo, llanto sin motivo aparente, accesos de rabia extraños, quejas somáticas constantes, dolores de cabeza, de estómago)
- ✓ **Evidencias de violencia** (moratones, rasguños, cortaduras de difícil explicación, ropa rasgada o estropeada, Objetos personales estropeados o que no aparecen)
- ✓ **Variaciones del rendimiento escolar**

tristeza, aislamiento personal, llanto sin motivo aparente



MITOS

- Creencias que alimentan la confusión:
- 1- Ha sucedido desde siempre
- 2- Son cosa de chavales
- 3- Yo no he hecho nada
- 4- Que espabile
- 5- El agresor está enfermo
- 6- No notamos nada. Parecen felices
- 7- No se enteran
- 8- La víctima es problemática
- 9- No ser chivato
- 10- No es para tanto
- 11- Verás como se le quitan las ganas
- 12- Todos hemos pasado por esto
- 13- El acoso escolar va en aumento

Sepamos protegerles



DESMITIFICACIÓN

- 1- Han sucedido desde siempre “y no pueden cambiarse”
 - 2- Son cosa de chavales y “poco importante”
 - 3- Yo no he hecho nada “a mi que me registren”
 - 4- Que espabile, “algo habrá hecho” “así se hace fuerte”
 - 5- El agresor está enfermo, “no mide las consecuencias de sus actos”
 - 6- No notamos nada. Parecen felices (los padres)
- 1-Incide en que no se intervenga
 - 2- Es importante en la forma de mantener relaciones interpersonales
 - 3- Fomenta el gregarismo y el amoralismo ético
 - 4- Mecanismo atribucional (doble victimización)
 - 5- El agresor enreda a los adultos, y atribuye la provocación a la víctima
 - 6- La víctima no lo explica porque nadie le ha dicho que deba hacerlo

desmitificando

- 7- No se enteran (los profesores)
 - 8- La víctima es problemática
 - 9- No ser chivato (los alumnos)
 - 10- No es para tanto
 - 11- Verás como se le quitan las ganas al agresor
 - 12- Todos hemos pasado por eso
 - 13- El acoso escolar va en aumento
- 7- Minimización del problema
 - 8- No es cierto. Son los agresores los problemáticos
 - 9- Consentir injusticias
 - 10- El suicidio y el asesinato son los efectos más graves
 - 11- Escarmiento punitivo al acosador sólo hace que no se incida en el ambiente escolar
 - 12- Tolerarlo es minimizar las secuelas en todos los menores implicados
 - 13- Lo que está en auge es la búsqueda por la transparencia



ZERO Tolerance